



SAHU RAMSWAROOP MAHILA MAHAVIDYALAYA
BAREILLY

email- principal_srspg@rediffmail.com

Phone : 0581- 3582193

Date : 27.04.2023

Mentor-Mentee Report 2022-23

The Mentor-Mentee system is an integral part of the education system. Through guidance and constructive feedback, mentors aim to support and enrich the lives of their mentees, empowering them and fostering opportunities for 'Mentoring-Up.' A successful mentor-mentee relationship is collaborative, built on mutual trust and support.

The college systematized mentoring during the 2020-21 academic year, introducing it as a pilot initiative. The year 2022-23 posed significant challenges, as there was a widespread anticipation of returning to normalcy post-COVID. Additionally, the implementation of the National Education Policy (NEP) 2020 brought forth new curricula and objectives, further complicating the mentor-mentee program.

Following is the Mentor-Mentee report for the academic year 2021-2023:

1. The implementation of NEP-2020 at the undergraduate level from the academic year 2021-22 and at the postgraduate level from 2022-23 brought about significant queries and doubts among students, particularly regarding the choice of major and minor subjects. Details about the course structure, credits, and evaluation criteria were provided to the mentees. Our mentors played a pivotal role in addressing these concerns and guiding the students effectively.
2. In 2022-23, many departments introduced new courses in the form of Value Added courses and Certificate courses, aiming to provide students with new opportunities. Mentors diligently provided information about these courses to the mentees, enabling them to be better equipped for their future endeavours.
3. Counselling students who were on the verge of quitting education due to financial difficulties at home was a crucial aspect of our mentorship program. By helping them

IQAC
Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

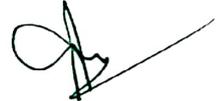
understand the support systems available to them and exploring avenues of self-employment, we successfully retained these students in the education system.

4. The reports were submitted by the mentors to the Principal. Maintaining confidentiality of these reports was paramount, as mentees place full trust in their mentors when sharing their difficulties and grievances.

Suggestions:

1. Mentor-Mentee meetings should occur more frequently.
2. It is essential to establish a schedule for the meetings.
3. Irregular attendance was a common issue identified by the mentors. Therefore, collective efforts should be made in mentoring students to attend college regularly.


coordinator


Principal
साहू राम स्वरूप महिला महाविद्यालय
बरेली

I.O.A.C.
Sahu Ramswarup Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor:

Prof. Luchi Gupta

Date: 09/02/24

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>1- कुछ छात्रों का शहर में इर. तरियावल, भोजीपुरा, चिसौली, कोटारपुर आदि जगहों में आने के कारण नियमित न आ पाना</p>	<p>ऐसी छात्रों को नियमित छात्रा में आने का लाभ वतकर रोज न आने के स्थान पर अलाह में प्रवेश करने का तैयारी दिनांक आने के लिये समझाना ।</p>
<p>2- अंकतालिका में उनके विषय के अंक न अंकित होना</p>	<p>इस स्थिति में छात्रों को विश्व-आकर किन्हीं अंकतालिका की त्रुटि को दुरुस्त करने में इस त्रुटि पर्याप्त मार्गदर्शन करना ।</p>
<p>3- विषय की पुस्तकों हेतु जानकारी का अभाव</p>	<p>पुस्तकालय में बात कर उन छात्रों को विषय सम्बन्धित पुस्तकों उपलब्ध करवाना ।</p>



105.C
Sahyog Mahavidyalaya
Bardilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Anamika Kaushik

Date: 12/12/2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. कक्षा में नियमित रूप से उपस्थित न होने के कारणों पर बात की गई	<p>हाथों-बिगिना कार्डों से नियमित रूप से उपस्थित नहीं होती</p> <p>(1) मा/बापों के साथ नोक (2) घर की जिम्मेदारियां (3) सजी की कमी।</p> <p>हाथों को नियमित कक्षा उपस्थिति के महत्व समझाते हुए प्रोत्साहित करा गया। अपने घर के कार्य पूरे करने के लिए एक समय-सारणी अनुसार कार्य करने को कहा गया।</p>
2. पुस्तकालय से पुस्तकें लेने में असमर्थता	<p>हाथों को पुस्तकालय में साप्ताहिक स्तर पर पुस्तकें एवं Book-bank की जानकारी दी गई एवं catalogue की जानकारी दी गई।</p>
3. कु. मुसकाम वमी ने अपने परिभाषा परिणाम को कैसे सुधार पर सुझाव मांगा	<p>हाथों को परियोजना सुधार के हेतु सुझाव दिए गये - &</p> <p>(1) self study, (2) अतिरिक्त पुस्तकों का प्रयोग, (3) e-content का प्रयोग।</p>

Anamika
Mentor

U.P.E.
Sri Hanuman Public Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: - डॉ० कनक लता सिंह

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① नई शिक्षा नीति के कार्यान्वयन में शिक्षा मंत्रालय के कारण जोड़ी जारी रखने में असमर्थता जतायी</p>	<p>पुरानी शिक्षा नीति दाताओं के लिए बहुत बड़ी समस्या है जिसमें लॉजस्टिक्स दाता को पठाई दोसरी पकी है परंतु उन्हें पठाई जारी रखने के लिए प्रोत्साहित किया गया जागरी आवश्यकता में उनके लॉजिस्टिक्स</p>
<p>② अधिकांश दाताओं द्वारा पुस्तकें खरीद न करने का कारण आर्थिक रूप से कमजोर होना है।</p>	<p>(2) बेसी दाताओं को पुस्तकें खरीदने में निर्दिष्ट दाता कोष और पुस्तकालय में पुरानी किताबों को I&B करने के लिए बताया गया। साथ ही कुछ पढ़ने वाली दाताओं को विभाग से पुस्तकें दी गयीं।</p>
<p>③ कुछ दाताओं को नियमित महाविद्यालय आने में समस्या होती है क्योंकि उनका घर बहुत दूर है।</p>	<p>(3) बेसी दाताओं को महाविद्यालय के पास सस्ता होटल में कम से कम चार दिन आने एवं 75% उपस्थिति के लक्ष्य में बताया गया।</p>

(Signature)

Mentor
डॉ० कनक लता सिंह

I.O.S.C.
Sohu Ramawarasp Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Prof. Pooja Pathak

Date: _____

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① आर्थिक परिस्थिति व इसी के कारण छात्रों की कक्षा में निर्धारित उपस्थिति का अभाव</p>	<p>कुछ छात्रों को लेडी गेट के बाहर जेस - क्रीटपुर - मेन्स का बस स्टॉप आदि स्थानों से आती है, जिसमें पैसा के अभाव में परिवारिक दायित्वों के कारण छात्रों द्वारा धिमाई रूप से महाविद्यालय आने में अड़थक रहती है। इसी दबाव के अभाव के जो बातें कहे इनका मार्गदर्शन व समस्या का समाधान करने का प्रयास किया गया।</p>
<p>② पुस्तकें खरीदने में असमर्थता</p>	<p>कुछ छात्रों अपनी वसंत आर्थिक स्थिति के कारण पुस्तकें खरीदने में असमर्थ थीं। छात्रों को विभाग को पुस्तकें उपलब्ध करायी गयीं।</p>
<p>③ प्रोजेक्ट कार्य में समस्या</p>	<p>बी०ए० प्रथम वर्ष की छात्रों को इस प्रकार की समस्या आधिकारी थी। इन्हें प्रोजेक्ट बनाने का सरल तरीका बताया गया और अध्यापन सामग्री उपलब्ध करायी गयी।</p>


Mentor

10
 Sahu Ramswarup Mahila Mahavidyalaya
 Ranchi

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: श्री 0 आशा शुक्ला

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. भारतीय श्रमकों से जमि उपासीना	भारतीय श्रमकों के प्रति दानाओं को जागरूक करना।
2. शिक्षा के प्रति अरुचि	2. दानाओं में शिक्षा के प्रति रुचि पैदा करने हेतु शिक्षा को रोचक बनाना गया।
3. महविद्यालय न आने की समस्या	3. इस समस्या के समाधान हेतु जायिभावकों के साथ बैठक करके ये विश्वास दिलाया कि उनके बच्चे महाविद्यालय में सुरक्षित हैं।
4. दानाओं	4. इस समस्या के समाधान हेतु दानाओं को सुपुत्र पुस्तकें दिलाने का प्रयास करना तथा उनकी पुस्तकालय जाने के लिए प्रेरित करवाया गया।
5. ध्यान-केन्द्र की समस्या	5. बच्चों को मोग करने के लिए प्रेरित करना तथा मोग बूझाने द्वारा उनके ध्यान के केंद्र को बनाया।
6. परीक्षा से भय	6. उनके अंदर आत्मबल पैदा करने के परीक्षा हेतु तैयार किया गया।

श्री 0 आशा शुक्ला

Mentor

श्री 0 आशा शुक्ला

10/10/23
Banswara Public School
Banswara

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Smt Seema Agrawal

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. नई शिक्षा नीति के कारण शिक्षा मंदाही होने के कारण पढ़ाई जारी रखने में असमर्थता उत्पन्न !	रेती छात्रों को शिक्षा की उपयोगिता बताते हुए मांग भी पढ़ाई जारी रखने के लिए प्रेरित किया गया ।
2. कुछ छात्रों ने आर्थिक स्थिति खराब होने के कारण पुस्तकें खरीदने में असमर्थता उत्पन्न ।	रेती छात्रों को व्यक्तिगत स्तर पर पुस्तकें उपहार की गई ।

Seema Agrawal
Mentor
श्रीमती सीमा अग्रवाल

I.C.A.E.
Sahy Bahadurwaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Jyoti Sharma

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① <u>Experiencing low motivation</u> Struggling with low motivation is common student's problem</p>	<p>① Providing guidance from mentors through counselling, sharing experience, tell them the importance of careers, giving motivational boost.</p>
<p>② <u>Financial anxiety</u> - Most students usually would come into financial problems due to less earning by their parents</p>	<p>② Subject concern books were provided by department to those students who are unable to purchase books.</p>
<p>③ <u>Not attending college regularly</u>. Some students were not attending college regularly</p>	<p>③ The Parents of non regular students were called in college, had a meeting with them, explained them the importance of regularity</p>

Mentor

I.O.A.C.
Sahu Hanswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Radha Yadav

Date: November 2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
A few students had issues regarding time management and needed guidance in completing assignments given to them as a part of the evaluation process.	Suggestions were given to the students on how to manage time and appropriate guidance was provided to the students on the assignments which helped them to complete it on time.
Two or three students had some health issues and psychological problems.	The students was suggested to consult doctor and counselling was done for their personal problem.
Request for more study material	Additional study material were provided.
Doubts regarding certain topics	Doubts of the students were clarified.
Request to discuss on practical work.	Important topics of the practical work were discussed.


Mentor

I.C.T.E.
Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor:

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① ग्रामीण क्षेत्र से जुड़ी छात्राओं को परिवार की ओर से महाविद्यालय नियमित रूप से जाने पर रोक</p>	<p>→ जो छात्राएँ ग्रामीण क्षेत्र से जुड़ी थीं उनके परिवार की ओर से महाविद्यालय जाने पर रोक लगायी जाती थी। ऐसी छात्राओं के संस्कार (माता-पिता, भाई बहन) को लैटर में सम्झाया गया।</p>
<p>② पढ़ाई में कमजोर कुछ छात्राएँ जिनको पाठ्यक्रम समझने में कठिनाई आ रही थी</p>	<p>→ विभाग द्वारा ऐसी छात्राओं को पिनाजी स्तर पर विषय सम्बन्धित पुस्तकें उपलब्ध करायी गईं।</p>
<p>③ वो छात्राएँ जो आर्थिक रूप से कमजोर होने के कारण पुस्तकें खरीदने में असमर्थ थीं।</p>	<p>→ जो छात्राएँ पुस्तकें खरीदने में असमर्थ थीं उनकी पिनाजी स्तर पर पुस्तकें उपलब्ध कराकर सहायता किया गया।</p>
<p>④ परीक्षा में लैम आने पर छात्राओं का मार्गदर्शन</p>	<p>→ ऐसी छात्राओं को विभाग में लैम में मार्गदर्शन किया गया।</p>

Sema

Mentor

इतिहास विभाग
माहू राम स्वरूप महिला महाविद्यालय
बरेली

I.O.A.C.
Sri Ram Swarup Mahila Mahavidyalaya
Bareilly



डा. प्रतिभा पाण्डेय
असि. प्रोफेसर २
हिन्दी विभाग

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor:

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
१- धनाभाव के कारण पुस्तकें खरीद पाने में असमर्थ	① महाविद्यालयीय दालांग धनाभाव के कारण पुस्तकें नहीं खरीद पा रही थी। अतः विभागीय पुस्तकालय से पुस्तकें निगमिती गयी तथा कुछ दालांगों को महाविद्यालयीय पुस्तकालय से पुस्तकें निगमिती करवाने के लिए अतिरिक्त तथा पुस्तकें निगमिती करवायी गयी।
२- परीक्षा की तैयारी का डर	② परीक्षा की तैयारी हेतु मानसिक एवं शारीरिक रूप से छात्रों को भय को दूर करने का प्रयास किया गया। परीक्षा की तैयारी के लिए सकारिता, प्रसन्नता, संतुष्टता, आत्म-तर्फी से अवगत कराया गया।
③ पारिवारिक स्तर से छात्रों को महाविद्यालय आने पर शोक	③ छात्रों के माँ, पिता, भाई, बहिन के साथ बैठक की गई। प्रतिदिन महाविद्यालय आ-आशयन हेतु छात्रों के भोजन हेतु प्रायश्चित्त किया गया।

P. P.
Mentor

Galaxy Z Fold3 5G

IQAC
Sahu Ramswarup Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. PRITI SINGH

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① आर्थिक परिस्थिति ठीक नहीं होने के कारण संगीत(सितार) विषय की छात्राओं द्वारा कोर्स वाद्य रुक करने की समस्या</p>	<p>सितार उपयोगात्मक विषय में निर्धारित रुखा के आर्थिक अपने घर पर भी छात्राओं को रियाज की आवश्यकता होती है, सितार वाद्य अत्यधिक महंगा होने के कारण छात्राएं रुक नहीं कर पाती, उपरोक्त समस्या के समाधान हेतु प्रत्यापन जा ले गलीं कर रुखा के आर्थिक छात्राओं को रियाज हेतु दोस्रो वाद्य(सितार) उपलब्ध कराया जाता है।</p>
<p>② कुछ छात्राओं के परिवार में शिक्षा का पोषण कम अथवा नहीं के बराबर होने के कारण आग्रिम पढ़ाई हेतु समस्या।</p>	<p>कुछ छात्राएं, परिवार में शिक्षा का पोषण कम होने के कारण आगे की पढ़ाई हेतु समस्या अनुभव करती हैं, ऐसी छात्राओं के अभिभावक से बातचीत उनका मार्गदर्शन व समस्या का समाधान करने का उपचार किया गया।</p>

Priti Singh

Mentor

IOAC.
Sahyodha Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor:

Date: 4/11/2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① छात्रवृत्ति से सम्बन्धित समस्यायें हुई।</p>	<p>① छात्रवृत्ति से सम्बन्धित समस्यायें जैसे फार्म भरने के उपरान्त कार्य का रिमून्ड जाना Batch के अलावा फार्म भरने में समस्या आदि का समाधान किया गया।</p>
<p>② संगीत में रुचि रखने वाली छात्राओं पिछले संगीत विषय के रूप में नहीं लिया तथा वे संगीत किस ऊर्ध्व केंद्र में संगीत सभ्यता सभ्यता अन्य</p>	<p>② इस समस्या के समाधान हेतु संगीत विषय के अंतर्गत संचालित है। गैर एक्टिविटी में जोसे प्रारम्भ कराया गया।</p>
<p>③ प्रवेश के समय छात्रों को विषय चयन में समस्यायें आई</p>	<p>④ विषय चयन हेतु छात्रों को उन्नी अग्रिम कैंसलर योजना के अनुसार विषय चयन में सहायता प्राप्त की गई जैसे टिपों के साथ संबंधित विषय अन्ही तौर हेतु व सिलेबल सप्लैस हेतु संलग्न शर्त, इतिहास, रचनात्मक विज्ञान व स्वयं के व्यपसाय हेतु विज्ञान, खेल, केंद्र डिपार्टमेंट का चयन करे।</p>

Mentor

Sr. लक्ष्मी देवी सिंह



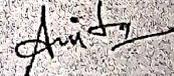
I.Q.A.C.
Sahu Ramswarup Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: डॉ० अनीता

Date: 04/01/2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. धनाभाव के कारण पुस्तकें न खरीद पाने की समस्या।	1. पुस्तकालय कार्ड द्वारा पुस्तकें निर्गत हेतु सुझाव।
2. अभिभावकों द्वारा छात्राओं को महाविद्यालय आने से रोकना।	2. इस समस्या के समाधान हेतु अभिभावकों से बैठक कर उन्हें समझाना कि आपके बच्चों महाविद्यालय में पूर्ण सुरक्षित हैं।
3. साहित्य में अरुचि होना।	3. साहित्य का मूल्यों पर पड़ने वाले प्रभावों एवं सवैगाल्मर पक्षों को उदाहरणों द्वारा समझाया गया।
4. परीक्षा सम्बन्धी भय।	4. छात्राओं को मानसिक व भावात्मक रूप से परीक्षा हेतु तैयार करना।
5. छात्राओं द्वारा कॉलेज समय में फोन लाना व उपयोग करना।	5. छात्राओं को सरकार द्वारा उपलब्ध कराई गई मोबाइल की उपयोगिता बताकर उन्हें अनुशासित करना।


 Anita
 Mentor

I.O.A.C.
 Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
 Bareilly



Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Seeta Agarwal

Date: 14.02.23.

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>1 - आर्थिक रूप से कमजोर होने के कारण कला सामग्री क्रय करने में असमर्थ</p>	<p>1 - दालाओं वारिवाहिक विधिवि चीकन इन के कारण कला सामग्री खरीदने में असमर्थ थी अतः विभिन्न हस्त विभागीय स्तर पर कनाज आदि आकर्षक करायी गयी।</p>
<p>2 - अंकतालिका में धूँट होने के कारण दालाओं का परेशान होना</p>	<p>2 - कुछ दालाओं के अंकतालिका में नाम, पिता का नाम या अनुपस्थित लिखकर छा जाता है, जिससे दालाओं परेशान होती है और जानकारी के अभाव में गलत तरीका से कि कुछ प्रकार से ठीक होगा उनका मार्गदर्शन केन्द्र द्वारा किया गया।</p>
<p>3 - कुछ दालाओं का पाला की ओर से नियमित महाविद्यालय जाने या बौक</p>	<p>3 - ऐसी दालाओं के संरक्षक (माता/पिता/भाई) को बुलाकर बैठक की गयी इस हेतु समझकर समाधान किया गया।</p>

Seeta Agarwal
Mentor

I.Q.A.C.
Dr. Seeta Agarwal Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Kanika Pandey

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions Followed
<p>1. आर्थिक रूप से कमजोर होने के कारण नियमित महाविद्यालय आने में परेशानी</p>	<p>1. ऐसी छात्राओं से सम्पर्क करके उन्हें खलाह की गयी कि वे पढ़ाई के साथ-साथ शाम को कुछ पार्ट टाइम काम जैसे ट्यूशन पढ़ाना, सिलाई करना, कंप्यूटर की धातुकर छात्राओं को ट्रेनिंग आदि काम करके कुछ धन कमाएँ करने का प्रयास करें ताकि वे प्रतिदिन महाविद्यालय आने का खर्च उठा सकें।</p>
<p>2. नीट्स पूरे न होने के कारण परीक्षा से पूर्व छात्राओं का परीक्षण होना।</p>	<p>जो छात्राएँ अस्वस्थ होने के कारण महाविद्यालय में बहुत कम उपस्थित हुईं उनके कारण उनके नीट्स पूरे नहीं थे, उनके साथ बैठक की गयी तथा उन्हें उनके विषय से सम्बन्धित नीट्स फीरो-स्टेट कराकर उपलब्ध कराये गये।</p>

Kanika Pandey
Mentor
डॉ. कनिका पाण्डेय

I.O.A.C.
Dr. Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: आशुतोष सिंह

Date: 23.01.2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① स्नातक के पश्चात किस-किस प्रकार के कैरियर सम्बन्धित अवसर हो सकते हैं।</p>	<p>① उच्च समस्या के समाधान हेतु छात्रों को विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं के साथ साथ परम्परागत व्यवसायिक अवसरों, और उनसे जुड़ी मानक अर्हताओं के बोर्ड में छात्रों का मार्ग दर्शन किया गया। साथ ही उन्हें सरकारी व गैर सरकारी स्नातक डिप्लोमा के बोर्ड में भी जाया गया।</p>
<p>② परास्नातक के पश्चात, किस प्रकार के शैक्षिक अवसर प्राप्त हो सकते हैं।</p>	<p>② उच्च हेतु छात्रों को M.A.T J.R.F व S.L.T परीक्षाओं के बोर्ड में अवगत कराया गया, साथ ही, B.E. व B.Tech परीक्षाओं के बोर्ड में छात्रों को बताया गया। इन परीक्षाओं में किस प्रकार सफलता प्राप्त की जाये इसके गुरु भी छात्रों के लाभ साझा किये गए।</p>



ASHUTOSH SINGH

Mentor

Asst. Prof.

Drawing & Painting
Department

I.O.E.
Babu Partsharan / Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Shweta Naurya

Date: 23/02/2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① Students were puzzled about the selection of subjects in B.A. Vth semester during admission form filling.</p>	<p>① Discussed about issues with students and asked to choose the subjects of their interest. Made them aware that they have to make projects also in B.A. Vth semester so interest in that particular subject is important.</p>
<p>② Very less attendance in the class of B.A. IVth semester.</p>	<p>② Counselling students to take class regularly. It would help them to understand the syllabus properly. It would be easier for them to understand the norms of project and assignments too.</p>

Shweta Naurya
Mentor 23/02/2023

L.M.A.C.
Sahu Kamiswari Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Priti Verma

Date: October 2022-2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
① छात्रों को महाविद्यालय के खाली समय में बैठने की समस्या है।	① महाविद्यालय की प्राचार्या से मिलकर छात्रों के बैठने की सुविधा व्यवस्था पर कुछ महत्वपूर्ण निर्णय लिए गए।
② छात्रों की महाविद्यालय परिसर में खेलकूद की व्यवस्था की अनुपलब्धता।	② महाविद्यालय की प्राचार्या के सहयोग से प्रबंध समिति के द्वारा महाविद्यालय परिसर में उत्कृष्ट बैडमिन्टन कोर्ट की निर्माण की व्यवस्था।
③ सेमेस्टर सिस्टम में परीक्षा प्रणाली को लेक्ट विद्यार्थियों में लैंग्वेज संज्ञय की रियति।	③ विद्यार्थियों में अपना संज्ञय की रियति का उपलब्ध सूचनाओं द्वारा निस्तारण।


Mentor

DR (PRITI VERMA)

Assistant Professor & Head
Dept. of Physical Education & Sports.

I.O.P.E.
Sri Ramswaroop Memorial Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Priyanka Verma (Department of English)

Date: 29.10.2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. Projects & Assignments	a) Format discussed with examples. b) Peer-discussion helped students clarify their doubts in a better way.
2. Examination format and answering questions.	a) The format of question paper discussed discussed with students in order to reassure them. b) A sample answer was discussed to give them an idea about answering questions.
3. Stress and confusion owing to the new syllabus as proposed in NEP 2020	a) Advised to always be in touch with students teachers and communicate with them. b) Healthy food and breathing exercises suggested as a way to rejuvenate their minds.

Priyanka Verma

Mentor

LQAC
Smt. Anuradha Mishra Mahavidyalaya
Bareilly



Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Mrs. Shradha Mishra

Date: 05.01.2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① Career related queries were raised by the students as to what are the future prospects for them in the subjects chosen</p>	<p>① Information about various competitive exams was provided to them.</p>
<p>② Textbook related issues were also raised as the N.E.P. syllabus has been changed but the books are still not available in the market.</p>	<p>② They were told that many topics were the same and could be found in old textbooks available in the library of the college.</p>
<p>③ They also complained about not getting adequate time for preparation for examinations in the newly introduced semester systems.</p>	<p>③ They were told to focus on concepts rather than relying on rote learning for better performance in examinations.</p>
<p>④ financial issues were also raised like lack of money for conveyance affecting their attendance.</p>	<p>④ They were apprised of the poor student's fund which could help them financially so that they could attend classes regularly.</p>


Mrs. Shradha Mishra
Asst. Professor
Dept. of Political Science
Mentor

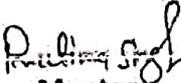
I.O.A.E.
Sahu Ramswarup Mahila Mahavidyalaya
Baranilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Preethima Singh

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>1. परीक्षा से घृत कुछ छात्राओं का परिवार को लेकर समस्या होना।</p>	<p>1- ऐसी छात्राओं के साथ बैठक की गई और उन्हें समस्या का समाधान परीक्षा से अलग करने की आवश्यकता नहीं है। पढ़ाई का नियमित अभाव को रूढ़ि जितल आपका उर डूर हो जाएगा।</p>
<p>2. कुछ छात्राओं ने बताया कि उनके परिवार के लोग उन्हें शीत महाविद्यालय में प्रवेश की अनुमति नहीं देते हैं।</p>	<p>2. ऐसी छात्राओं के संस्कारों के साथ बैठक की गई और उन्हें समस्या का समाधान अपने बच्चों को नियमित रूप से महाविद्यालय में पढ़ाई करने के लिए भेजिए।</p>


 Mentor
 प्रथिमा सिंह

I.Q.A.C.
 Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
 Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor:

Date: December 2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. Issues of examination pattern was raised by the B.A. Ist semester students.	Examination pattern was discussed by the mentor as per the guidelines of M.J.P. Rohilkhand University Bareilly.
2. Issue of practical work of B.A. IInd semester was raised by the students. (Case Study)	It was told by the mentor that topics for practical work of all students should be different and should be conducted on different subject.
3. Issue of time-table was raised by the students.	There were some students whose period ^{class} was same for two subjects. This issue was resolved by conducting extra classes for such type of students.

Mentor

Dr. Jyoti Gupta

I.O.A.C.
E. I. Ramnarayan Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Ms. Mahima Yadav

Date: Nov, 2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. Students discussed their issue of lack of concentration and disinterest in studies.	Reasons for disinterest and lack of concentration were discussed. Counselling was done and practical tips for focusing on studies were suggested.
2. One student discussed her introvert nature and difficulty in social adjustment with peers and teachers.	Changes seen in behaviour through constant counselling. Student discussed her increased levels of confidence and better adjustment with teachers and peers.
3. Issue of Absence in college was discussed.	Students were ^{motivated} attended to attend the classes regularly.

Mahima Yadav

Mentor

I.O.A.E.
Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly



Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: प्रौ० सुषमा पाल

Date: 9/3/23

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1- निष्पत्ति के कारण छात्रों पुस्तकें नहीं खरीद पा रही थी।	छात्रों को महाविद्यालय का निष्पत्ति छात्रा कोष एवं विभागीय पुस्तकालय से अवगत कराया।
2- कुछ छात्रों के माता-पिता छात्रों की पाठ्यपत्र क्रियाकलापों में रुचि नहीं लेते थे।	छात्रों के माता-पिता से सम्पर्क करके उन्हें पाठ्यपत्र क्रियाकलापों का महत्व बताया।
3- छात्रों पुस्तकालय में विषयगत/प्रतियोगिता सम्बन्धी पुस्तकों में परोक्ष रुचि नहीं ले रही थी।	छात्रों को आरामगी प्रतियोगिताओं/प्रतियोगिता प्रतियोगिताओं के विषय में बताया।
4- छात्रों मोबाइल का दुरुपयोग करती हुई पाई गयी।	छात्रों को मोबाइल के सदुपयोग एवं दुरुपयोग की विस्तृत जानकारी दी।


Mentor
प्रौ० सुषमा पाल

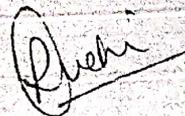
I.O.A.C.
Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. RUCHI AGARWAL

Date: 20-12-2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. Time management and Goal Setting	(i) Assisted students to appreciate Time management and Goal setting. (ii) Encouraged them to set short-term and long-term goals.
2. Issue of continuous Learning	(i) discussed the importance of life long learning and staying updated in their field. (ii) Recommended additional courses, workshops or certifications.
3. issues regarding text book	(i) Asking publishers to arrange books directly to students at a special price.



Mentor

Galaxy Z Fold3 5G

Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly



Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Prayanka Singh

Date: 18/04/2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. अधिक परिशानी होने के कारण समय पर फीस ना जमा कर पाना।	=> बच्चे द्वारा प्राचार्या जी को पत्र लिखवाया गया, जिसमें छात्रा की फीस जमा करने का समय दिया गया।
2. छात्रा की पढ़ाई में अरुचि होना।	=> छात्रा की काउंसलिंग करते हुए उसे पढ़ाई का महत्व बताया एवं उसे पढ़ाई के साथ कोई भी सर्टिफिकेट कोर्स करने की सलाह दी जिससे वह हुनर सीखकर जीवन यापन कर सके।
3. निजी कारणों के कारण छात्रा का पढ़ाई बीच में छोड़ देना।	=> छात्रा एवं उसके संरक्षक (माता/पिता) से बात करके उन्हें समझाया। उनकी समस्या को सुनकर समाधान किया गया। जिससे छात्रा की पढ़ाई पुनः शुरू हुई।

Mentor

Dr. P. P. Singh
Sahu Ramswarup Memorial Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Divya Yadav.

Date: Nov. 2023.

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>दो दिवसों की कक्षाओं का समय एक होने से छात्रों को कक्षाओं लेने में असमर्थ</p>	<p>छात्रों की कक्षाओं की समस्याओं को जानने एवं पाठ्यक्रम को पूर्ण करने हेतु छात्रों को एक दिवस हेतु मार्किट हेतु समय देने की बात नहीं गयी।</p>
<p>छात्रों पाठ्यक्रम सम्बंधित दिवसों की पुस्तक लेने में असमर्थ</p>	<p>छात्रों को विभाग द्वारा पाठ्यक्रम सम्बंधित पुस्तक पढ़ने हेतु देकर समस्या का निस्तारण किया गया।</p>
<p>संभावित करने के पश्चात् छात्रों बी. एड. पाठ्यक्रम अथवा परासंभावित कक्षा में शामिल हो एवं बी. एड. हेतु योग्यता एवं महत्व की जानकारी देना</p>	<p>छात्रों को बी. एड. की योग्यता एवं महत्व को बताते हुए बता कि अपने बी. एड. एवं परासंभावित को किन दिवस को शामिल करने मार्किट किया।</p>

Dr. Divya Yadav
Mentor

L.O.A.C.
Smt. Ramawati Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the mentor: Dr. Abhishek Jain Saraswat

Date: 10/10/23

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1) Students demanded a changing room specially muslim students as they wanted a place where they could easily remove their burkha.	1) The suggestion was put forward in the student welfare committee and the discussion was held to prepare a green room to solve the problem.
2) Students wanted measures to be taken to safeguard them from monkeys.	2) Iron jaul was installed in front of various departments and various loud noise crackers were being used to disperse the monkeys.
3) Students wanted some benches to sit in the common areas.	3) The suggestion was given in the student welfare committee and it was decided that installations will be called for the same.

Asin
Mentor

I.O.A.C.
Sahu Ramswaroop Manila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: DR. GEET CHAWLA

Date: 25/10/2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. Students were facing the issue of less number of books in the library, as all the books were stacked by year.	The issue was resolved by requesting the Librarian to re-set the racks and search for more books for third year students.
2. Students wearing burqa from home needed a place to change/undress the burqa.	The issue was resolved by addressing in the student welfare committee, which further decided to assign a place for the same.
3. The approach to the old building is affected by monkeys attacking students everyday.	Suggestion has been forwarded to the college to fence the area from top so that monkeys do not attack.
4. Washrooms in old building were not functional.	The issue was resolved by asking college authorities to arrange for water in the washrooms.

Geet Chawla
Mentor 25/10/23

IQAC
Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Borailly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: A. S. Sahu (Economics)

Date: 12 December 2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>1. <u>अर्थशास्त्र (इका) का परिचय</u> <u>का अर्थ का क्या अर्थ है</u> <u>निम्नलिखित में से कौन सा अर्थ है</u> <u>क्या अर्थशास्त्र अर्थशास्त्र है</u> <u>के अर्थ।</u></p>	<p>अर्थशास्त्र का अर्थ है <u>सामाजिक व्यवस्था में</u> <u>व्यक्तिगत और सामूहिक</u> <u>व्यवहार के अर्थ का अर्थ है</u> <u>जो कि सामाजिक व्यवस्था</u> <u>के अर्थ का अर्थ है।</u></p>
<p>2. <u>अर्थशास्त्र का अर्थ</u> <u>अर्थशास्त्र का अर्थ है</u> <u>अर्थशास्त्र का अर्थ है</u> <u>अर्थशास्त्र का अर्थ है</u></p>	<p>अर्थशास्त्र का अर्थ है <u>सामाजिक व्यवस्था में</u> <u>व्यक्तिगत और सामूहिक</u> <u>व्यवहार के अर्थ का अर्थ है</u> <u>जो कि सामाजिक व्यवस्था</u> <u>के अर्थ का अर्थ है।</u></p>
<p>3. <u>अर्थशास्त्र का अर्थ</u> <u>अर्थशास्त्र का अर्थ है</u> <u>अर्थशास्त्र का अर्थ है</u> <u>अर्थशास्त्र का अर्थ है</u></p>	<p>अर्थशास्त्र का अर्थ है <u>सामाजिक व्यवस्था में</u> <u>व्यक्तिगत और सामूहिक</u> <u>व्यवहार के अर्थ का अर्थ है</u> <u>जो कि सामाजिक व्यवस्था</u> <u>के अर्थ का अर्थ है।</u></p>

} Suggestion

Mentor

I.O.A.E.
 Sahu Ramswarup Mahila Mahavidyalaya
 Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor:

Date:

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>1. सखा दुस्म - नियमित महाविद्यालयी ऑन में असाधारण थी क्योंकि घर पर होने के कारण ऑन-ऑन पर व्यय अधिक होता है।</p>	<p>① सखा दुस्म को सहाय्य के जेड में महाविद्यालय में सलाह में कम से कम 3-4 दिन अवकाश आदि साधन असेको सम्बन्धित शिक्षिका से किताब दिलवकर ऑन सहाय्य की। ऑन-ऑन के व्यय असेको शिर्का के साथ ओरो पर निवार आये।</p>
<p>2. भावना पाण्डे, प्राची गिर, साधना, रश्मि देवत आदि छात्रों को समस्या थी कि परीक्षा में कैसे कार्य करें जिससे जासिल ऑन पा सके।</p>	<p>② छात्रों को बताया कि परीक्षा को चुनौती देना सभ्य रूप से परीक्षा में कैसे जिसमें इंडिग्न हो असेको बहुत रूप में पैन से निवार करके लिखें। जिस ऊपर में पाठ का प्रयोग हो सके अवकाश करें। कोई उस परीक्षा में नहीं।</p>
<p>3. कश्मिरा वर्मा, ईशम आदि छात्रों को कुछ क्वेश्चन के बारे में नहीं पता था।</p>	<p>③ छात्रों को कुछ क्वेश्चन के बारे में बताया। निर्दान क्वेश्चन कोष से कुछ क्वेश्चन सुनिश्चित उपलब्ध।</p>

Dr. Anurag

IOAC
Sahu Ramswarup Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Alka Jeyorwal

Date: 17/Nov/2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. अतिदिन यूनीफॉर्म में आने में असमर्थता व्यक्त करना।	ऐसी छात्राओं के अभिभावकों को बुलाया गया, जो यूनीफॉर्म में नहीं आते थे उनकी समस्याएं गण्य कि यूनीफॉर्म हमारे संस्था या विद्यालय की पहचान होती है। और यह सम्मानता को भी दर्शाती है। इसलिए यूनीफॉर्म में आना आवश्यक है।
2. माता या अभाव होने के कारण शिक्षा बीच में ही छोड़ने का निर्णय लेना।	छात्राओं व छात्रों के माता-पिता को बुलाकर शिक्षा की उपयोगिता के बारे में बताया गया तदुपरांत छात्रा ने महाविद्यालय में प्रवेश लिया।
3. छात्राओं का समय से महाविद्यालय आने में समस्या प्रकट करना।	मेंटर द्वारा आ छात्राओं के माता-पिता व छात्राओं को बुलाकर समय की उपयोगिता के बारे में बताया गया तथा समय प्रबंधन रणनीति अपनाते से शिक्षण कार्य में सुदृढ़ होने के व ध्यान से भी सुलभ रहे हैं।

IOAC
Sahu Ramkrishna Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. ANJU MISHRA

Date: 16/10/2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>① छात्राओं का परिणाम रुक जाने पर अंकतालिका न आने पर -</p> <p>② N.E.P के अन्तर्गत छात्रों के विप्लव Code की समस्याये रही -</p>	<p>छात्रों की अंकतालिकाओं में कुछ त्रुटि हो जाने के कारण उनका परिणाम घोषित नहीं हुआ जिससे छात्रों को बहुत समस्या आयी तब Mentor द्वारा मार्गदर्शन किया गया और विद्यालय स्तर पर ऑफिस से उन समस्याओं का समाधान कराया गया।</p> <p>N.E.P में समीक्षण पत्रों में विप्लव Code की व्यवस्था की गयी है जिसमें अधिकतर छात्रों को इस समस्या का सामना करना पड़ रहा था, जिससे Mentor द्वारा विद्यालय स्तर पर उन समस्या का समाधान किया गया।</p>

Dr. ANJU MISHRA

Mentor

Scanned with OKEN Scanner

I.Q.A.C.
Sahu Ramswaroop Memorial Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Lakshmi

Date: 25/11/22

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
<p>1- कुछ छात्रों को ग्रामीण आंचल से आने के कारण मातृदिन महाविद्यालय में असमर्थता।</p>	<p>इसी छात्रों के संरक्षक, माता/पिता, आदि को बुलाकर बैठक की गई और इस हेतु समाधान उन्हें प्रतिदिन आने के लिए कहा गया जिससे छात्रों का कार्यक्षेत्र विकास सही रूप से होगा।</p>
<p>2- आर्थिक रूप से असमर्थ होने के कारण कार्य में व्यवधान।</p>	<p>इस हेतु छात्रों को बताया गया कि बंधु प्रणय किराणा तथा पुस्तकालय हेतु स्थापित किराणा में अपनी शिक्षण सुविधा को पूरा कर सकते हैं बैठक में माता, पिता को यह समझाया गया।</p>
<p>3- कार्य की कुशलता से करने में अमम उत्पन्न होगा।</p>	<p>छात्रों ने समझाया कि विषय में कार्य न कर पाने पर अमम प्रकल्प उन्हें बुलाकर बैठक की गई तथा उन्हें बताया गया कि आप अगर मातृदिन महाविद्यालय में आकर अमम बंधु प्रणय से सीखेंगे तो सहजता से कार्य कर पाने में सक्षम होंगे।</p>

Lakshmi
Mentor

I.O.A.C.
Sahu Katswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

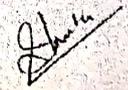


Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Shweta Agarwal

Date: 7 Nov 2023

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1) Some Mentee complaint that they don't want to continue some subject because they feel boring with it. (Minor papers)	Solution with this problem to change your mindset and give more time to this subject which does not exist in your choice.
2) Some Mentee (B.Lib) issue that there is spelling mistake in their marksheet (wrong spelling of Bachelor)	To resolve this issue Principal mam suggest me to collect their marksheet for further proceedings with university.



Mentor

I.O.A.C.
Sahu Bahadur Prasad Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Dr. Jyoti Gupta (Fashion)

Date: 22/04/2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. विषय परिवर्तन करने की इच्छा प्रकट करना।	छूट छात्रों ने विषय लेने के उपरान्त विषय परिवर्तन करना चाहेती। उन्हें विषय सम्बन्धी शर्तों के बारे में बताया गया। और मेंटर द्वारा उनका सही मार्गदर्शन किया गया।
2. बाहर से आने वाली छात्राओं को छात्रावास मिलने में कठिनाई होना।	ऐसी छात्राओं के माता-पिता से वार्ता कर अवगत कराया गया कि महाविद्यालय में ही छात्रावास की व्यवस्था है।
आर्थिक स्थिति अच्छी न होने के कारण प्रयोगात्मक सामान लेने में असमर्थता प्रकट करना।	मेंटर द्वारा सब छात्राओं को बताया गया कि सभी प्रयोगात्मक कार्य हेतु सामान खरीदने की आवश्यकता नहीं होती हम अपने घर, आस पास तथा पर्यावरण से भी बहुत सारी सामग्री इकट्ठा कर सकते हैं।


Mentor

IQAC
Sahu Bahadur Singh Mahila Mahavidyalaya
Barilly

Mentoring Report 2022-2023

Name of the Mentor: Pragati Agarwal

Date: 18/Nov./2022

Issues Raised	Issues Resolved/Suggestions forwarded
1. Students need guidance about the internal assessment & Marking System.	They were explained the semester system and the importance of internal marks & its assessment.
2. Some students were weak in writing the answers and need assistance.	Explanation made on how to answer according to the question.
3. Students requested for ICT facilities.	Assurance given to the students that their needs will be taken care of in future.

Pragati
Mentor

IQAC
Eshwari Mahavidyalaya
Burdwan





SAHU RAMSWAROOP MAHILA MAHAVIDYALAYA

BAREILLY

email- principal_srspg@rediffmail.com

Phone : 0581- 3582193

Date : 16.09.2022

All the teachers are hereby notified that the details of allotment of their respective Mentees for the academic year 2022-23 has been prepared. A hard copy of the details of your mentees has been sent to you. It has also been displayed on the notice board for the reference of students. All the Mentors are requested to contact their mentees and plan the sessions. Please take care of your mentees and provide them with adequate support and guidance, as and when needed.


Coordinator



Principal
प्राचार्या

साहु राम स्वरूप महिला महाविद्यालय
बरेली

IQAC
Sahu Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly



2.3.3 – Ratio of Mentors to students for academic and other related issues (Data for the latest completed academic year)

2022-23

Total Number of students – 2156

Total Number of teachers – 41

Mentor- Mentee Ratio = Total Number of students : Total Number of teachers

2156:41 = approx. 53

I.Q.A.C.
Sahz Ramswaroop Mahila Mahavidyalaya
Bareilly

